AGENT DE SÉCURITÉ

MAC APS 27 h : maintien et actualisation des compétences

En présentiel · 27H00 sur 5 jours

DURÉE
27H00 sur 5 jours
De 8H30 à 12H00 et de 13H00 à 16H30

LIEU
Au CFSI Formations selon le planning publié sur cfsi-formations.fr

DÉLAI D'ACCÈS
48 heures avant le début de formation si les prérequis sont validés. Prendre contact avec le service commercial du CFSI Formations.

VALIDATION
Certificat de réalisation · Attestation CNAPS de suivi de stage

Objectifs

- Maintenir et actualiser ses compétences nécessaires au renouvellement de sa carte professionnelle permettant d'exercer en qualité d'agent de prévention et de sécurité.

POUR QUI ?

Personne devant renouveler sa carte professionnelle auprès du CNAPS https://www.cnaps.interieur.gouv.fr/

Toute situation de handicap sera étudiée avec le Référent Handicap du Centre.

PRÉREQUIS

- Être titulaire de la carte professionnelle délivrée par le CNAPS ou d'une autorisation préalable en cours de validité.
- Être titulaire d'un diplôme de secourisme de moins de 2 ans

Le programme

Obligations réglementaires

Arrêté du 5 Janvier 2023 relatif à la formation continue des agents de prévention de sécurité

Article 1er : Le présent arrêté définit, pour chaque activité privée de sécurité relevant du titre Ier du livre VI du code de la sécurité intérieure, le contenu, la durée et les modalités d'organisation du stage de maintien et d'actualisation des compétences, mentionnés à l'article R.625-8, nécessaires pour le renouvellement de la carte professionnelle.

A l'entrée en stage une évaluation pédagogique individualisée portant sur les connaissances des stagiaires sera réalisée

1re partie : Cadre juridique d'intervention de l'agent privé de sécurité

Actualisation des connaissances relatives aux grands principes encadrant le métier d'agent privé de sécurité et la déontologie professionnelle

- Connaître
- Les évolutions récentes du livre VI
- Le code de déontologie
- Le principe d'exercice exclusif
- Les conditions de détention et d'usage des armes
- Les obligations relatives au port des uniformes et des insignes
- La non-confusion avec un service public
- Les concepts de légitime défense, d'atteinte à l'intégrité physique des personnes, de liberté d'aller et de venir
- Les articles 53 et 73 de code de procédure pénale
- La non-assistance à personne en danger
- L'omission d'empêcher un crime ou un délit
- Les principes de respect de la vie privée et du droit de propriété
- Le secret professionnel

Principes de la République

- Connaitre
- Les principes de la République notamment la liberté, l'égalité, la fraternité, la laïcité, la non-discrimination, la liberté de conscience, la prévention de la violence et le respect de la dignité de la personne humaine
- Les symboles de la République (devise, emblème national, hymne national) et le respect qui leur est dû.
- L'état de droit et le respect de l'ordre public

2e partie : Compétences opérationnelles générales

Gérer les conflits

- Maitriser les origines des conflits et les mesures de prévention des conflits
- Savoir :
- Gérer ses émotions
- Traiter une agression verbale
- Adopter des techniques verbales et un comportement adapté aux différentes missions
- Mise en situation pratique

Maitriser les mesures d'inspection-filtrage

- Connaitre
- Le cadre législatif des palpations de sécurité et de l'inspection des bagages
- Les modalités d'agrément
- Les éléments générateurs de situations conflictuelles lors de ces missions
- Maitriser les techniques d'inspection visuelle des bagages et de palpation
- Mise en situation pratique : jeux de rôles des stagiaires au plus proche de leur activité professionnelle

3e partie : Compétences opérationnelles spécifiques : prévention des risques terroristes

Définir les risques terroristes et connaitre les différentes menaces terroristes

- Savoir définir la menace terroriste et comprendre son mécanisme
- Définition du terrorisme (les atteintes aux intérêts fondamentaux de la nation et de l'autorité de L'Etat)
- Les différents types de terrorisme (Vigipirate)
- Historique du terrorisme moderne (liste des précédentes attaques)
- Méthodologie du terrorisme
- Motivation du terrorisme
- Connaître les différents modes traditionnels :
- Attentats aveugles et suicides
- Prises d'otages et exécution
- Attaque avec armes de guerre
- Connaître les différentes menaces terroristes émergentes ;
- La menace de produits et matières nucléaires, radiologiques, biologiques, chimiques et explosives
- La menace informatique

Connaitre les niveaux de risques associés

- Comprendre le niveau de risque en France
- Rappel : Vigipirate, état d'urgence et de guerre
- Savoir ce qu'est une cible potentielle et comprendre pourquoi :
- Processus de raisonnement
- Sites sensibles et population ciblée

Connaitre les différents matériels terroristes

- Savoir identifier et reconnaître les différents matériels utilisés par les terroristes :
- L'armement (arme de poing, fusil d'assaut, fusil de chasse, fusil à pompe, lance-roquette, etc...), présentation d'une arme factice
- Les différents explosifs (solide, liquide, vrac)
- Les engins explosifs improvisés (EEI), schéma de montage, déclenchement piégé, retardement, contrôlé (ceinture explosif)
- Sécuriser les lieux en cas de découverte de matériel

Savoir développer ses réflexes en matière de prévention et de sécurité face aux menaces terroristes

- Savoir cultiver son comportement
- Savoir combattre les habitudes et les routines :
- Être attentif, vigilant et dissuasif
- Respecter les procédures

- Savoir développer ses connaissances en matière de détection de la radicalisation violente et la prévention du terrorisme

Détecter et prévenir : les bons réflexes aux menaces terroristes

- Capacité de détection et d'analyse des comportements suspects
- Reconnaître les comportements suspects (le profiling)
- Connaitre les indicateurs physiques et la communication verbale (les parties du corps se révèlent)
- Capacité de restituer à sa hiérarchie le fruit de ses observations

Savoir entretenir sa culture de la sécurité

- Savoir utiliser le retour d'expérience
- Savoir participer à l'évolution des procédures de sécurité et s'informer

Se protéger soi-même

- Comprendre comment agir en cas d'attaque et suivant le type d'attaque (armes, engins explosifs improvisés, etc ...) :
- Actes réflexes
- Courir, se cacher, combattre en dernier recours, démonstrations, mesures de mise en sécurité immédiate, pratique

Protéger

- Savoir protéger et diriger les personnes vers une zone en sécurité

Alerter les forces de l'ordre

- Alerter ou faire alerter les forces de l'ordre et sa hiérarchie, suivant sa situation au cours de l'attaque :
- Témoin direct, présent lors de l'attaque (ou caché à proximité immédiate des terroristes)
- Témoin indirect, spectateur de l'attaque (en sécurité, à distance)
- Capacité à établir un compte-rendu et une description de la situation de façon claire, concise et efficace

Faciliter l'intervention des forces de l'ordre

- Comprendre comment faciliter l'intervention des forces de l'ordre
- Attitudes et comportements
- A l'intérieur de la zone d'attaque ou à l'extérieur
- Connaître les missions du centre opérationnel de police (COP)
- Savoir se mettre à disposition des forces de l'ordre et appliquer leurs consignes :
- Être un citoyen sensible

Sécuriser une zone

- Savoir établir un périmètre de sécurité et assurer son efficacité :
- Dans l'urgence et post-attentat
- Contrôle des accès
- Attitudes et comportements en rapport avec le danger élevé
- Prendre en considération le risque de surattentat

Identifier le risque de blessures en rapport avec le danger

- Connaître :
- Les blessures par balles (notions : pneumothorax, hémorragies)
- Les blessures par explosions (notions : blast et projectiles)

Notions de secourisme « tactique »

- Comment agir face à des blessés suite à des plaies par balle(s) ou blessures pour donner suite à des explosions

- Présentations visuelles de type de pansements
- Dégagement d'urgence d'une personne blessée :
- La soustraire à un danger réel, vital, immédiat et non contrôlable
- Réalise à l'abri les gestes d'urgence sur une personne blessée

Alerter les secours

- Effectuer un compte-rendu rapide et efficace de la situation traumatique du blessé aux services de secours

À noter : Les stagiaires doivent impérativement se munir d'une tenue vestimentaire non synthétique adaptée aux exercices pratiques

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Méthode pédagogique active et participative qui alterne apports théoriques ciblés et mises en situation pratiques sur le terrain.

MOYENS TECHNIQUES

Salle équipée de matériel multimédia

PC de sécurité - Système de sécurité incendie

Zone équipée pour les mises en situation

Matériel de secourisme - Matériel d'inspection- de filtrage et de sécurité- Équipements opérationnels - matériels de secourisme de guerre

RÉFÉRENCES DE LA CERTIFICATION

Formacode : 42854

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Analyse de l'intervention et questionnement oral lors de la séance pratique.
- QCM

PROFIL DU FORMATEUR

Formateur titulaire du SSIAP2 ou SSIAP3, de la carte pro formateur (CNAPS) et validé par l'ADEF, disposant des compétences techniques en rapport avec le domaine professionnel concerné et ayant la capacité pédagogique de transmettre ses connaissances

Site : ADEF